

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ВОСПИТАНИЕ»

Цель: совершенствование профессионально-педагогических компетенций специалистов в сфере воспитания по проектированию и реализации современного воспитательного процесса, воспитательных программ и проектов в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования в контексте государственных стратегий развития образования в РФ.

Категория слушателей: заместители руководителя по воспитательной работе, учителя, социальные педагоги, воспитатели, тьюторы, педагоги-библиотекари, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкетирование, анализ методических разработок к модулям 1 и 2
Инвариантная часть		94	34	34	26	
1	Модуль 1. Государственные стратегии развития воспитания в РФ	12	4	4	4	
1.1.	Цели, ценности и принципы современного воспитания	6	2	2	2	
1.2.	Педагогическое сопровождение воспитательного процесса на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	6	2	2	2	

1	2	3	4	5	6	7
2	Модуль 2. Современные концепции, модели и практики воспитания	16	8	4	4	Зачет
2.1.	Теоретические основы воспитания 21 века	8	4	2	2	
2.2.	Обзор и анализ реализуемых концепций, моделей и социальных и культурных практик воспитания	8	4	2	2	
3	Модуль 3. Проектирование и организация современного воспитательного процесса на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	24	6	12	6	Зачет
3.1.	Принципы и ценностно-целевые основания организации современного воспитательного процесса	8	2	4	2	
3.2.	Содержательно-технологические аспекты организации современного воспитательного процесса на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	10	4	4	2	
3.3.	Федеральная рабочая программа воспитания как инструмент проектирования и организации уклада жизни образовательной организации	6		4	2	
4	Модуль 4. Управление качеством современного воспитания	24	10	6	8	Зачет
4.1.	Педагогическая экспертиза процесса воспитания	10	4	2	4	
4.2.	Управление качеством современного воспитания в образовательной организации в контексте ФОП общего образования	8	4	2	2	
4.3.	Принципы и виды анализа воспитательного процесса и самоанализа воспитательной работы	6	2	2	2	
5	Модуль 5. Модели и практики профессионального развития педагога в сфере воспитания	18	6	8	4	
5.1.	Проектирование персонального образовательного маршрута профессионального развития в условиях многообразия современных моделей профессионально-личностного роста педагога	6	2	2	2	

1	2	3	4	5	6	7
5.2.	Рефлексивно-гуманистическая модель профессионального развития педагога в сфере воспитания	6	2	4		
5.3.	Профессиональное развитие педагога в условиях цифровой трансформации образования	6	2	2	2	
Промежуточная аттестация		1			1	Зачет по итогам выполненных заданий практических занятий и самостоятельной работы
Вариативная часть		8	2	4	2	
1	Модуль 1. Государственные стратегии развития воспитания в РФ					
1.1.	Основы семейного воспитания в контексте национально-культурных традиций и ценностей российского общества					
1.2.	Формирование ценностных ориентаций обучающихся и профилактика деструктивного поведения обучающихся					
2	Модуль 2. Современные концепции, модели и практики воспитания					
2.1.	Проектирование среды патриотического воспитания образовательной организации на основе национальных и региональных культурно-исторических ценностей Донского края					
2.2.	Проектирование воспитательного пространства ОО на основе толерантности и межконфессионального взаимодействия, профилактики экстремизма в российском обществе					
3	Модуль 3. Проектирование и организация современного воспитательного процесса на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне					
3.1.	Организация интерактивных форм и методов воспитательной работы на уроке и во внеурочной деятельности					
3.2.	Развитие лидерского потенциала и социального интеллекта личности					
3.3.	Воспитательные проекты и программы: опыт проектирования и реализации					

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Управление качеством современного воспитания					
4.1.	Механизмы управления качеством современного воспитательного процесса					
4.2.	Методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания: опыт разработки и организации					
Итого:		104	36	38	30	
Итоговая аттестация		4		4		Защита творческого проекта
Всего:		108	36	42	30	